



Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580

Kuncova 1580/1, Stodůlky, 15500 Praha 5

tel.: 235 520 975 – 6

e-mail: info@zskuncova.org

www: <http://www.zskuncova.org>

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2021/2022



Zpracoval: PaedDr. Pavel Petrnoušek, ředitel školy

Praha, říjen 2022

Obsah

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
B) OBORY VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÉ ŠKOLOU	7
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
D) ÚDAJE O ZÁPISU K DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉMPŘIJETÍ DO ŠKOLY (PRO BUDOUCÍ ŠK. ROK 2022/23)	8
E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU (V DANÉM ŠK. ROCE).....	8
F) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍM VZDĚLÁVACÍM PROGRAMEM PRO POSKYTOVANÝ ZÁKLADNÍ STUPEŇ VZDĚLÁNÍ ..	9
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉM ROZVOJI NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	13
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	15
J) ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	17
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	17
L) KALENDÁRIUM ŠKOLY.....	20

A) Základní údaje o škole

- a) **název školy:** Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580
- b) **sídlo školy:** Kuncova 1580/1, Stodůlky, 15500 Praha 5
- c) **charakteristika školy**

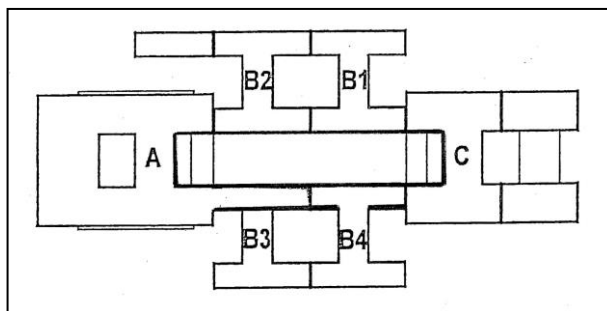
Kapacita školy: 1 080 žáků, počet žáků 856 (stav k 30. 6. 2022), 31 tříd, 100 zaměstnanců (91,29 přepočtených)

Lokalita: Škola se nachází v těsném sousedství pseudogotického kostela sv. Jakuba Staršího, který je dominantou původní historické zástavby obce Stodůlky. Škola byla postavena jako první moderní sídlištní škola pro obyvatele tzv. Jihozápadního Města pro cca 1500 žáků. Pod názvem Základní škola Stodůlky – sever byla slavnostně otevřena 1. 9. 1983 a za dobu její existence ji absolvovalo 3 290 žáků. Současný název škola dostala počátkem 90. let XX. století podle ulice, ve které se nachází. Ulice Kuncova má jméno po českém hudebním skladateli a pedagogovi Janu Kuncovi (1883 – 1976).

Součásti školy: základní škola, školní družina, školní jídelna

Charakter a specifika budovy a venkovního školního areálu: Velká a rozlehlá dvoupodlažní energeticky velmi náročná školní budova sestávající z 6 pavilonů (A, B1, B2, B3, B4, C) propojených chodbami.

V přední (čelní) části školní budovy nazývané jako pavilon A se v přízemí nacházejí šatní prostory, u vchodu A1 pro žáky I. stupně a u vchodu A 4 pro žáky II. stupně. V 1. poschodí se nacházejí samostatná oddělení školní družiny, ranní družina, odpolední družina, sborovna vychovatelek, kabinet pro pracovníky firmy Aqua



Health, která zajišťuje servis a opravy počítačové sítě a veškeré výpočetní techniky, a dvě počítačové učebny pro 30 a 30 žáků s 60 notebooky. Ve 2. podlaží se nachází 12 učeben, které vznikly v roce 2020 přestavbou původních prostor staré školní kuchyně a jídelny. Učebny byly vybaveny nábytkem a interaktivními tabulemi až v létě 2022. Vloni jsme využívali 4 učebny se starým nábytkem, od září 2022 využíváme 8 moderně vybavených učeben (7 je jazykových) a 1 novou počítačovou (PC III) učebnu s 30 notebooky a sadou (18 ks) ozobotů. Ve dvou učebnách našly na jaře 2022 zázemí ukrajinské děti v detašovaných odděleních MŠ Zázvorkova a další dvě učebny jsou rezervní pro nové žáky.

V pavilonu B1 se nachází 12 tříd I. stupně, pavilon B2 je pronajat soukromému Gymnáziu mezinárodních a veřejných vztahů Praha, v pavilonu B3 je v přízemí sekretariát a ředitelna a v 1. i ve 2. patře se nachází 9 kmenových a odborných učeben (přírodopisu, matematiky, chemie, fyziky, zeměpisu a 2 výtvarné pracovny). V pavilonu B4 jsou v přízemí dvě jazykové učebny a místnost s pedagogickým dozorem, v 1. patře 2 kmenové učebny II. stupně, hudebna, jazyková učebna pro výuku češtiny pro žáky s OMJ a 2 třídy I. stupně a ve 2. poschodí je 5 tříd I. stupně.

V pavilonu C v zadní části budovy se v přízemí nacházejí 3 tělocvičny, kabiny vyučujících a sociální zázemí, v 1. patře na východní straně je nově zrekonstruovaná

školní dílna a cvičebna na judo a na západní straně má zázemí OPPP pro Prahu 5 a Prahu 13.

Pavilony B1 a B2 leží na západní straně školní budovy a pavilony B3 a B4 na východní straně. Mezi nimi se nachází obrovské atrium, které je však nevyužívané stejně jako velká atria mezi pavilony B1 a B2 a pavilony B3 a B4.

Mezi šatnami A1 a A4 se nachází společenská místnost, která ale zčásti slouží i jako šatna z důvodu stále narůstajícího počtu žáků a nedostatku šatních prostor a skříněk, a další velké a malé atrium.

Z prostoru šaten II. stupně (A4) se vchází do nové školní jídelny, která byla postavena v roce 2018, ale její kapacita 1 080 strážníků již nestačí poptávce našich žáků i studentů soukromého gymnázia.

Škola po přestavbě v pavilonu A disponuje dostatečným počtem kmenových i odborných učeben.

Škola má vlastní plynovou kotelnu, která se nachází vedle školní budovy ve výměňkové stanici.

Školu obklopuje velký pozemek, na kterém se nachází sportovní areál se dvěma hřišti, atletickým oválem a doskočištěm pro skok daleký a zázemím na vrh koulí, nafukovací sportovní hala, kterou využívá soukromé gymnázium a Basket academy Sparta Praha, velká neudržovaná zahrada se vzrostlými ovocnými i neovocnými stromy a křovinami a přírodní zahrada vybudovaná v roce 2021 s jezírkem, dřevěným altánem (venkovní učebnou) s přírodovědnými nástěnnými deskami, hobitím domkem, hmyzím domkem, geoexpozicí a alpinem.

Název a hlavní zaměření ŠVP: *V ZŠ Kuncova se vyučuje dle vzdělávacího programu KUSTOD (KUncova STODůlky) č. j. 551/2007) v 1. – 9. ročníku, kterým zajišťujeme kvalitní výuku na I. i II. stupni a rozšířenou výuku předmětů matematika a informatika, cizí jazyky, tělesná výchova a výtvarná výchova od 6. do 9. ročníku.*

Všichni žáci II. stupně jsou dle svých dispozic, zájmu a s přihlédnutím k jejich výukovým předpokladům od roku 2011 rozřazováni do 4 specializovaných skupin:

- matematické (s rozšířenou výukou matematiky a informatiky)*
- jazykové (s rozšířenou výukou druhého cizího jazyka, a to německého, francouzského nebo španělského)*
- sportovní (s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na basketbal a judo)*
- výtvarné (s rozšířenou výukou výtvarné výchovy a s výukou dějin umění)*

Žáci všech skupin mají většinu předmětů společně v každé třídě 6. ročníku, do skupin se dělí a spojují pouze na výuku dle specializace tj. na tři hodiny týdně.

Škola je od roku 1989/1990 známá vynikající úrovní výuky matematiky, ve které její žáci pravidelně dosahují skvělých výsledků a konkurují víceletým gymnáziím. Četné jsou i úspěchy žáků v dalších vědomostních a jazykových soutěžích (anglický jazyk, německý jazyk, zeměpis, dějepis, přírodopis, chemie, český jazyk aj.). Mimořádných úspěchů dosahují žáci školy i v uměleckých (zpěv, recitace) a sportovních soutěžích (basketbal, fotbal, judo, házená, vybíjená, přehazovaná, atletika, nohejbal, stolní tenis aj.). Žáci ZŠ

Kuncova na sebe upozorňují nejen jako vítězové obvodních kol sportovních soutěží, ale jsou i pravidelnými úspěšnými účastníky kol krajských (basketbal, fotbal, házená, nohejbal, vybíjená) i republikových (dvakrát mistři České republiky v basketbalu v kategorii 6. – 7. tříd, 1x 3., 1x 4. a 1x 5. místo v kategorii 8. – 9. tříd). ZŠ Kuncova patří ve sportu mezi nejúspěšnější školy Prahy 13. ZŠ Kuncova byla v roce 2018/2019 vyhlášena 2. nejlepší sportovní školou v Praze.

Škola zabezpečuje všeobecné vzdělání v souladu s výsledky soudobého stavu poznání světa a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Škola poskytuje žákům a žákyním pracovní, dopravní, výtvarnou, tělesnou, zdravotní, občanskou, sexuální, protidrogovou a environmentální (ekologickou) výchovu. ZŠ Kuncova cíleně rozvíjí i finanční gramotnost žáků a mediální výchovu.

Jedním z cílů školy je zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširšího uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod (kooperativní aktivity, komunikace, prožitková pedagogika, projekty aj.).

V ZŠ Kuncova vyučujeme 5 cizích jazyků. Vedle anglického jazyka je to německý jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk a francouzský jazyk. Všechny jazyky vyučují pouze kvalifikovaní učitelé.

Výuka anglického jazyka probíhá v 1. a ve 2. ročníku pouze formou placených kroužků, které vedou učitelky naší školy. Povinnou výuku angličtiny od 1. třídy nezajišťujeme, protože v případě jejího zavedení probíhá výuka na úkor počtu hodin českého jazyka, a to v současné době, kdy obecně klesá čtenářská gramotnost dětí, není dobře.

Od 3. ročníku je výuka angličtiny povinná pro všechny žáky a žákyně 3 hodiny týdně.

Od školního roku 2020/2021 dělíme každou třídu od 3. do 9. ročníku na dvě skupiny pro výuku angličtiny, kterou ve škole vyučuje 10 učitelek. Žáci a žákyně ZŠ Kuncova dosahují v jazykových soutěžích a olympiádách výborných výsledků.

Od šestého ročníku nabízíme a zajišťujeme rozšířenou výuku jazyků pro žáky a žákyně v jazykových skupinách. Jako druhý cizí jazyk si nejčastěji volí němčinu, španělštinu nebo francouzštinu s tříhodinovou týdenní dotací. Žákům jazykových skupin přidáváme od 7. ročníku k angličtině i k druhému cizímu jazyku 1 hodinu konverzace týdně.

Od 7. ročníku mají všichni žáci a žákyně (tj. i žáci matematické, výtvarné a sportovní studijní skupiny) povinně vedle angličtiny další (druhý) cizí jazyk, a to německý, španělský, ruský nebo francouzský s dvouhodinovou týdenní dotací v 7. a 8. ročníku a tříhodinovou dotací v 9. ročníku.

Ve vyšších ročnících II. stupně zajišťujeme dělenou výuku českého jazyka a matematiky, protože je většina tříd naplněna na maximální kapacitu 30 žáků.

Škola dále zajišťuje a nabízí:

- nadstandardní preventivní program pro žáky od 1. do 9. ročníku, adaptační kurzy pro žáky a žákyně 6. tříd, kurzy prevence proti sociálně patologickým jevům pro žáky 6. - 7. ročníku, nadstandardní kurzy sexuální výchovy a protidrogové prevence pro žáky 8. - 9. ročníku, program Hrou proti AIDS pro žáky 8. - 9. ročníku, kampaň Červená stužka s žáky a žákyněmi 9. ročníku, návštěvu Domu světla s žáky a žákyněmi 9. ročníku, finanční sbírky (Srdíčkové dny, Žlutý květ, Run and Help s Kontem Bariéry), divadelní představení, preventivní výchovné a diskusní pořady atd.

- lyžařské výcvikové kurzy v tuzemsku pro žáky 7. ročníku a zdokonalovací lyžařský kurz pro žáky 8. a 9. ročníku v zahraničí (Rakousko)

- kurzy plavání pro žáky 3. a 4. ročníku

- školy v přírodě, poznávací nebo výměnné zájezdy do zahraničí, raftové kurzy, školní výlety, akce a projekty související s výchovně-vzdělávací činností školy

- bohatou mimoškolní činnost pro žáky školy ve spolupráci s různými organizacemi, osobnostmi a sportovními oddíly např. Taneční studio Ivy Langerové, SK Bivoj judo, FZUŠ Stodůlky aj.

Vedení školy vytváří pro vyučující a žáky co nejlepší pracovní podmínky, které umožňují plnění cílů vzdělávání. ZŠ Kuncova má rozvedenou internetovou síť do všech učeben a kabinetů. Vybavenost školy výukovými technologiemi je mimořádná, neboť škola má k dispozici 54 interaktivních tabulí (z toho 31 s posunem), 42 dataprojektorů a 150 počítačů, video i DVD přehrávače, radiomagnetofony a další didaktickou techniku. V učebně II. A využívá vyučující při výuce s žáky 30 tabletů propojených s PC, dataprojektorem a interaktivní tabulí. K dispozici jsou i interaktivní učebnice a výukové programy (Sibelius, PASC0 aj.), mapy, nástěnné obrazy a další učební pomůcky.

Ve škole je k dispozici školní knihovna s více než 6 000 knihami. Průběžně nakupujeme sady dětských knih pro společné čtení ve výuce. V pavilonu B1 a B4 jsme zřídili na chodbách 3 čtenářské koutky.

Škola využívá školní program Bakaláři, vede elektronické třídní knihy a od února 2018 i elektronické žákovské knížky.

Od školního roku 2018/2019 používáme ve škole elektronický systém docházky prostřednictvím žákovských karet ISIC a učitelských karet ITIC. Karty ISIC používáme zároveň i pro přihlašování a odhlašování obědů ve školní jídelně.

Vztahy mezi vedením školy, vyučujícími a dalšími zaměstnanci školy jsou budované na základě profesionality, osobní zodpovědnosti, důvěry, vstřícnosti, kolegiality a partnerství a pozitivně ovlivňují a spoluvytvářejí příjemné školní klima.

Ve škole panuje přirozená atmosféra. Výkon žáka za cenu stresu není cílem. Důraz je kladen na uvědomělé dodržování pravidel, slušnost i respektování všech práv žáků včetně možnosti vyjadřovat se k chodu školy prostřednictvím zástupců tříd v žákovském parlamentu nebo schránku důvěry.

ZŠ Kuncova má vlastní znak a rozvíjí u žáků zdravý školní patriotismus. Žáci mají možnost si přes e-shop zakoupit volnočasové oblečení i předměty (tašky, penály aj.) v různých barvách se znakem školy. Každému žákovi 9. ročníku, který se stává jejím absolventem, škola daruje čestný odznak školy a pamětní list.

O školu je ze strany rodičů mimořádný zájem, a proto jí stále roste počet žáků. V posledních letech jsme museli o několik volných míst v budoucím 6. ročníku losovat.

d) zřizovatel školy: Městská část Praha 13 (IČO: 00241687)
se sídlem: Sluneční nám. 2580/13, Stodůlky, 15800 Praha 5

e) vedení školy:

- ředitel školy: PaedDr. Pavel Petrnoušek
- statutární zástupce ředitele školy a zástupce pro II. stupeň: Mgr. Petr Vaněk
- zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň a školní družinu: Mgr. Eva Coufalová
- vedoucí vychovatelka: Hana Gröblová
- vedoucí školní jídelny: Daniela Plhalová

f) adresa dálkového přístupu: datová schránka *myshqew*
e-mailová adresa *info@zskuncova.org*

g) údaje o školské radě

pozice	jméno a příjmení	zastupuje
předseda	<i>Ing. Jan Rychtařík</i>	<i>rodiče</i>
člen	<i>Bc. Radek Dopita</i>	<i>rodiče</i>
členka	<i>RNDr. Marcela Plesníková</i>	<i>zřizovatele</i>
člen	<i>Ing. Josef Zobal</i>	<i>zřizovatele</i>
členka	<i>Mgr. Eva Coufalová</i>	<i>pedagogy</i>
člen	<i>Mgr. Petr Vaněk</i>	<i>pedagogy</i>

funkční období rady: *do 31. srpna 2025*

B) obory vzdělání vyučované školou
79-01-C/01 základní škola

C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

pracovníci	fyzické osoby k 30. 9. 2021	přepočt.prac. k 30. 9. 2021	fyzické osoby k 30. 6. 2022	přepočt.prac. k 30. 6. 2022
učitelky/učitelé	<i>48</i>	<i>46,81</i>	<i>52</i>	<i>48,11</i>
asistentky pedagoga	<i>11</i>	<i>8,28</i>	<i>11</i>	<i>8,53</i>
vychovatelky ŠD	<i>10</i>	<i>8,65</i>	<i>10</i>	<i>8,65</i>
personál kuchyně	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
ostat. nepedag. prac.	<i>16</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>15</i>
celkem	<i>96,00</i>	<i>89,74</i>	<i>100</i>	<i>91,29</i>

složení pedagog. sboru generační a kvalifikační (k 1. 1. 2022)

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61let a více	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>23</i>	<i>23</i>	<i>11</i>	<i>71</i>
% z celkového počtu pedagogů	<i>8,45</i>	<i>11,26</i>	<i>32,4</i>	<i>32,4</i>	<i>15,49</i>	<i>100</i>

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující si odb. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
71	67	94,36	4	5,64	3	4,22

Pedagogický sbor je stabilizovaný, i když je velmi početný a každoročně se rozšiřuje o další nové členy vzhledem ke stále rostoucímu počtu žáků, tříd, oddělení a školských služeb, a vysoce kvalifikovaný (94,36%). Ze 4 nekvalifikovaných pedagogů 3 studují pedagogické fakulty a 1 má bakalářský titul z pedagogické fakulty. Postupně však pedagogický sbor „stárne“. Průměrný věk pedagogických pracovníků je 49 let. Míra fluktuace je nízká, ale v dalších letech se bude zvyšovat. Důvodem odchodu ze školy je především důchodový věk, nebo mateřská a rodičovská dovolená, ze které se ale většina učitelek, které na ni odešly, už nevrací (rodinné důvody, přestěhování, pracovní nabídky blíž bydliště aj.). Pracovní morálka, zodpovědnost, profesionalita, kolegiálnost a přístup k povinnostem jsou na vysoké úrovni a výrazně převažují. Mezi učitelkami I. i II. stupně je vzájemný respekt, kolegiálnost i přátelství. Řada vyučujících dosahuje pedagogického mistrovství. Tyto osobnosti ředitel školy navrhuje na ocenění plaketou Jana Ámose Komenského vedení radnice Prahy 13, škoda jen, že není možné ocenit každý rok více než jednoho pedagoga. O to víc vloni překvapilo vedení školy netaktní chování jedné učitelky vůči žákovi. Ředitel školy ho řešil okamžitým zrušením pracovního poměru a nakonec po jednání s právníky vzájemnou dohodou. Škola se daří zajišťovat každým rokem nové kvalifikované pedagogické pracovníky (na rok 2022/2023 školní psycholožku, učitelku I. stupně, učitelky II. stupně, ukrajinské učitelky, asistentky pedagoga) i nepedagogické pracovníky do školní jídelny a na úklid.

Tradicí je každoroční oslava Dne učitelů všemi zaměstnanci školy ve vybrané restauraci za účasti bývalých zaměstnanců, kteří jsou již v důchodu.

Teambuilding pro všech 73 pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2022) je organizačně i časově těžko uskutečnitelný, školení nebo kurzy probíhají proto po skupinách nebo individuálně. Z důvodu vysokého počtu pedagogů je problematické i konání pedagogických rad, protože škola nemá dostatečně velkou a vhodnou schůzovnu nebo učebnu.

D) údaje o zápisu k docházce a následném přijetí do školy (pro budoucí šk. rok 2022/23)

termín zápisu	počet dětí zapsaných do 1. ročníku (při zápisu)	počet dětí skutečně přijatých do 1. ročníku	počet tříd 1. ročníku	počet odkladů
řádný	142	86	4	18
mimořádný (UA)	12	12	1	0

Zápis do budoucího 1. ročníku proběhl prezenční formou v dubnu 2022 pro české děti nebo děti – cizince, kteří mají v ČR dlouhodobý pobyt. Zápis ukrajinských dětí proběhl v červnu, ale rodiče žádali o přijetí k základnímu vzdělávání i po nejzazším termínu zápisu (15. 7.), a to individuálně během letních prázdnin, ale i počátkem září. Nakonec jsme 1. 9. 2022 otevřeli 5 prvních tříd, 4 „české“ a 1 pro ukrajinské děti.

Škola před zápisem zveřejnila kritéria pro přijetí. V souladu se zákonem jsme přednostně přijímali děti ze spádových ulic ZŠ Kuncova a dále děti z Prahy 13, které v naší škole měly staršího sourozence. Nakonec jsme po vyjasnění duplicitních zápisů stejných dětí na několik škol vyhověli všem žadatelům a k základnímu vzdělávání jsme přijali všechny děti včetně několika mimopražských. Do 5 prvních tříd nastoupilo 1. září 115 žáků.

E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu (v daném šk. roce)

Naplňování cílů vzdělávání bylo silně ovlivněno dvěma významnými faktory. Prvním z nich byla pandemie covidu, uzavření škol po většinu školního roku 2020/2021, on-line výuka a v důsledku toho všeho propad znalostí a především ztráta učebních návyků u nemalého počtu žáků. Je proto

obdivuhodné, jak se s tím vyrovnali naši vyučující, z nichž naprostá většina uvedla ve svých autoevaluačních zprávách na konci loňského školního roku, že se jim podařilo vzdělávací cíle ve svých předmětech a vzdělávacích oblastech splnit i přes řadu dalších těžkostí. Významně pomohlo doučování prostřednictvím šablony Doučování dětí ohrožených školním neúspěchem z operačního programu Věda, výzkum vzdělávání (OP VVV) MŠMT a dále dotace na doučování dětí, u kterých došlo k největšímu propadu znalostí v důsledku pandemie Covid. Obě formy doučování zajišťovalo během školního roku celkem 37 vyučujících v odpoledních hodinách po skupinkách 3 žáků.

Druhým faktorem byla migrační vlna z Ukrajiny v důsledku vojenské agrese Ruska. Do České republiky se přistěhovalo od konce února do června 2022 přibližně 300 tisíc migrantů, většinou žen a dětí. Největšímu tlaku byla vystavena Praha a další velká města. Řada ukrajinských rodičů během jara požádala o přijetí svých dětí k základnímu vzdělávání v českých školách. Do naší školy postupně do konce školního roku přišlo 56 ukrajinských dětí, které jsme zařazovali z důvodu naprosté neznalosti českého jazyka do stejného ročníku, který ukončily na Ukrajině. Ukázalo se ale v několika případech, že děti nechodily v době pandemie do školy, ani neměly on-line výuku a ve věku 7 – 9 let byly v podstatě negramotné. Kromě integrace do běžných tříd a zajištění služeb (školní družina, stravování), které hradil z velké části ukrajinským dětem se statutem strpěnce zřizovatel a rodiče a sponzoři, jsme v souladu s vyhláškou platnou od 1. 9. 2021 o povinnosti krajem pověřených škol zajistit bezplatnou výuku českého jazyka žákům – cizincům s odlišným mateřským jazykem (OMJ), kteří nepobývají na území ČR déle než dva roky a ani se zde nenarodili, od počátku ledna 2022 zajistili jazykové kurzy s kvalifikovanou vyučující češtiny pro žáky cizince. Z důvodu postupného nárůstu počtu žáků s OMJ jsme na jaře přijali druhou vyučující (Ukrajinku hovořící česky), abychom všem žákům - cizincům zajistili každý školní den 2 hodiny výuky češtiny v menších skupinách (s maximálním počtem 10 žáků). Tyto kurzy absolvovalo více než 40 dětí, především Ukrajinců a Rusů, mezi nimiž ale k žádným vážným vztahovým a národnostním problémům nedocházelo.

Rozmístění ukrajinských dětí do škol Prahy 13 trpělivě koordinoval vedoucí odboru školství tak, abychom se společně postarali o všechny děti, které se do Prahy 13 přistěhovaly. Tlak na umístění desítek dětí (většinou ukrajinských) do každé školy na obvodu vedl k naplnění některých tříd a dokonce i ročníků na maximální možnou kapacitu (tj. 30 žáků na třídu). Z 32 tříd, které v současnosti máme, je v 10 třídách 30 a v 8 třídách 29 žáků.

Hezkým gestem bylo na konci školního roku poděkování vedení radnice Prahy 13 ředitelům na obvodu za jejich náročnou, obětavou práci a profesionalitu.

F) údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem pro poskytovaný základní stupeň vzdělání

a) dle kvantitativních ukazatelů

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyň školy dle prospěchových ukazatelů

prospěch (II. pol. 2021/22)	počet žáků	[%]
prospěli: I. stupeň	452	98,90
II. stupeň	397	99,75
z toho s vyznamenáním	616	72,05
neprospěli: I. stupeň	5	1,10
II. stupeň	1	0,25
nehodnoceni: I. stupeň	0	0
II. stupeň	0	0

dosažené výsledky vzdělávání žáků/žákyn školy podle jejich přijetí ke střednímu vzdělávání (střední školy a (střední) odborná učiliště)

střední školy	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední) odborná učiliště	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné	8	5	18	14	5	11	27	5	93
církevní	0	0	0	0	0	0	0	1	1
soukromé	1	0	4	4	0	9	6	1	25

počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v 9. ročníku: **105**

v nižším ročníku: **0**

b) dle dosažených výstupů (osvojené poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) a získaných klíčových kompetencí u žáků

Většina žáků 9. ročníku ZŠ Kuncova (93,33%) byla bez problémů přijata na různé typy středních škol s maturitou (z toho na gymnázia 22,45%), do středních odborných učilišť odešlo 7 žáků.

Z výsledků národního testování SCIO a z výsledků přijímacího řízení vyplývá, že jsou absolventi naší školy vybaveni dostatečnými kompetencemi a mají předpoklady úspěšně studovat na středních školách a dokončit je.

Žáci ZŠ Kuncova dosahují nadprůměrných výsledků v matematické, čtenářské i přírodovědné gramotnosti ve srovnání s žáky jiných základních škol i studenty víceletých gymnázií (viz inspekční šetření PISA 2015, SCIO 2015/2016, SCIO 2016/2017, SCIO 2017/2018, SCIO 2018/2019, SCIO 2019/2020, SCIO 2021/2022, PIRLS 2021, INspiSet, Centrum zjišťování výsledků vzdělávání aj.).

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se konaly v České republice letos na jaře již po šesté. Žáci naší školy v nich dosáhli opět výborných výsledků z českého jazyka i z matematiky. Všechny výsledky našich uchazečů o studium na osmiletých a šestiletých gymnáziích a žáků 9. ročníku, kteří se hlásili na čtyřleté studijní obory zakončené maturitou, byly výrazně nad celostátním průměrem. To vyplývá ze zprávy Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání, kterou jsme obdrželi počátkem září. Jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) konalo našich 20 žáků 5. ročníku, 15 žáků 7. ročníku a 95 žáků 9. ročníku.

Zatímco celková průměrná úspěšnost z českého jazyka byla u žáků 9. ročníku v ČR 50,0%, žáci 9. ročníku naší školy vykázali úspěšnost 71,2% (tj. o 21,2% vyšší než byl celostátní průměr).

Uchazeči o 6letá gymnázia měli z ČJ celostátní úspěšnost 50,0%, kdežto naši sedmáci dosáhli na 60,7% úspěšnosti, což je o 10,7% lepší výsledek. Uchazeči o 8letá gymnázia vytvořili celostátní průměr z ČJ 50,0%, kdežto naši pátáci byli o 19,2% lepší, když měli 69,2% úspěšnost. I v matematice byly výsledky žáků ZŠ Kuncova nadprůměrné. Zatímco celorepublikový průměr žáků 9. ročníku byl pouhých 45,4%, úspěšnost našich deváťáků byla v matematice o výrazných 14,3% lepší, když dosáhla 59,7%. Žáci 7. tříd základních škol dosáhli v celostátním průměru 53,5%, kdežto naši sedmáci měli průměr 66,7%, což je o 13,2% lepší výsledek. O téměř 16% (15,9%) byl lepší výsledek v matematice i u našich pátáků, když dosáhli na 60,7% úspěšnosti, kdežto republikový průměr byl jen 44,8%. V porovnání s předchozím rokem se průměrné celostátní výsledky zhoršily, ale žáci naší školy potvrdili tradici a byli ve všech sledovaných ročnících a v obou předmětech výrazně nadprůměrní.

izo_102385360

Základní škola

Kuncova 1580, Praha, 15500

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2022
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA

cermat

		ČESKÝ JAZYK										MATEMATIKA					
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	KONALI	PŘIHLÁŠENÍ	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL				MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	79634	78221	50,0	55,7	40	56	70	100	79634	78443	50,0	45,4	28	44	62	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	5768	5701	50,0	59,2	44	60	74	100	5768	5709	50,0	53,5	38	54	70	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	17946	17659	50,0	54,0	38	54	70	100	17946	17671	50,0	44,8	28	44	60	100
	CELKEM	132	130	x	x	x	x	x	x	132	130	x	x	x	x	x	x
ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	97	95	71,2	70,3	60,0	71,0	83,0	100,0	97	95	67,3	59,7	42,0	60,0	79,0	98,0
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	15	15	60,7	66,4					15	15	66,3	66,7				
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	20	20	69,2	67,9					20	20	73,3	60,7				

G) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování + zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

- programy primární (i popř. sekundární) prevence

Škola má pečlivě zpracovaný program primární prevence, který naplňuje a vyhodnocuje. Garantem jeho realizace je školní metodik prevence, který spolupracuje se všemi třídními učiteli a koordinuje jejich činnost a práci s žáky a třídními kolektivy a zároveň reaguje na potřeby samotných žáků a společenská rizika. Program primární prevence realizují jak interní, tak externí lektoři a školitelé.

Škola personálně zajišťuje kurzy sociálně patologických jevů pro žáky 6. a 7. tříd, kurzy sexuální výchovy (s písemným souhlasem rodičů) pro žáky 8. a 9. tříd a kurzy protidrogové prevence pro žáky 8. a 9. tříd, které doplňuje návštěvou Domu světla v Praze 8, kde probíhá přednáška a beseda s HIV pozitivním člověkem.

Na realizaci programu primární prevence škola od MČ Praha 13 obdržela 15 000 Kč.

Škole se vloni podařilo zajistit a na podzim 2021 realizovat díky vzdělávací společnosti Calliditas bezplatně 40 přednášek pro žáky 40 tříd I. i II. stupně na téma kyberbezpečnost, proměna trhu práce v budoucnosti, virtuální realita, ochrana životního prostředí a kritické myšlení.

Tradiční je spolupráce s certifikovanou společností Proxima Sociale, o. p. s., která zajišťuje na základě grantu, který škola získala, adaptační kurzy v 6. třídách a kurzy prevence šikany ve třídách II. stupně.

Škola je známá organizací charitativních sbírek, ke kterým se po covidovém výpadku vrátila. Organizuje Srdíčkové dny, kdy na podzim získala prodejem magnetek s obrázky zvířat 13 267 Kč pro nemocné děti, Červenou stužku (vloni jsme se ale do osvětové akce o problematice HIV/AIDS nezapojili), spolupracuje s Ligou boje proti rakovině a zajišťuje Běh na pomoc (Run and Help) ve spolupráci s Kontem Bariéry, kdy žáci i zaměstnanci školy vybrali 28 254 Kč jako příspěvek na nákup nové nožní protézy pro tělesně postiženou studentku střední školy Dášu.

- případy sociálně patolog. jevů a rizikového chování

Nejzávažnějším případem bylo neplnění povinné školní docházky (od listopadu 2021 až do června 2022) žákyní I. stupně, kterou matka dítěte omlouvala psychickými problémy. Příklad řešíme dodnes ve spolupráci s OSPOD Praha 13. Žákyně opakuje ročník ze zdravotních důvodů, ale do školy chodí velmi sporadicky a školní povinnosti neplní. Matce hrozí odebrání dítěte.

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami (dítě se zdravotním znevýhodněním/postižením + dítě se sociálním znevýhodněním + dítě s OMJ)

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá integrací do běžných tříd. Realizovány jsou různé stupně podpurných opatření na základě spolupráce třídních učitelek s výchovnou poradkyní pro I. stupeň a s psycholožkou OPPP pro Prahu 5 a Prahu 13, které se scházely každý týden na inkluzivních setkáních a stanovovaly další strategii v práci s žáky se SVP. Třídní učitelky vypracovávaly plány pedagogické podpory dle doporučení OPPP a úzce na jejich realizaci spolupracovaly se svými asistentkami, kterých vloni bylo 11.

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	vývoj. poruchy
k 1. 9. 2021	41	6	1	0	0	2	1	2	3	26
k30.6. 2022	41	6	1	0	0	2	1	2	3	26

- děti nadané a mimořádně nadané

Škola cíleně rozvíjí talent a nadání žáků dle jejich dispozic, zájmu a předpokladů realizací rozšířené výuky matematiky a informatiky, cizích jazyků, výtvarné výchovy a tělesné výchovy od 6. do 9. ročníku, kdy žáci různých tříd v ročníku pracují v menších specializovaných skupinách. Díky tomu jsou výsledky žáků školy ve vědomostních soutěžích a olympiádách velmi četné a výsledky inspekčních šetření čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti opakovaně nadstandardní a výrazně nad průměrnými výsledky žáků jiných škol.

Úspěchy žáků jsou zveřejňovány školním rozhlasem, na školních nástěnkách a úřední desce školy, prezentovány na webu školy i v časopisu Prahy 13 STOP, třídních schůzkách i Dnech otevřených dveří. O školu je mimořádně velký zájem a její kapacita nestačí poptávce rodičů z jiných pražských i mimopražských škol, kteří podávají žádosti o přestup do 6. ročníku i nižších ročníků, aby se jejich děti do školy dostaly.

Kromě jedné žákyně s nadáním, která dva roky docházela do jazykové skupiny angličtiny s o dva roky staršími spolužáky, škola nevykazovala žádného jiného žáka s mimořádným nadáním.

- děti s odlišným mateřským jazykem

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem jsme jako pověřená škola s 16% žáků – cizinců v souladu s vyhláškou od počátku ledna 2022 zajistili bezplatnou výuku českého jazyka, kterou na plný úvazek zajišťovala vyučující češtiny pro žáky – cizince v rozsahu 2 vyučovací hodiny denně, a to dle speciálního rozvrhu, aby žáci nechyběli v hodinách českého jazyka ve svých třídách. Během jara se podařilo sehnat další vyučující (ukrajinskou učitelku žijící dlouhodobě v Česku) rovněž na plný úvazek (22 hodin týdně). Žákům, kteří absolvovali stanovených minimálních 100 hodin jazykové výuky češtiny, jsme z důvodu příchodu dalších ukrajinských dětí museli výuku ukončit, i když by ji ještě potřebovali. Čtyři ukrajinské žáky I. stupně, kteří výuku vůbec nezvládali, jsme hodnotili slovně a z důvodu nedostatečné znalosti českého jazyka a po dohodě s rodiči jsme je zařadili od nového školního roku do ukrajinské I. třídy, kde se naučí abecedu a psát a číst česky tak, že plánujeme jejich opětovné zařazení po zvládnutí základů českého jazyka na základě komisionální zkoušky zpět do vyšších ročníků I. stupně.

děti s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	34
nedostatečná znalost ČJ	50
znalost ČJ s potřebou doučování	30

H) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- a) další vzdělávání pedagogických pracovníků
plán DVPP

Ředitel školy vydává v souladu se zákonem 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), a to vždy na počátku kalendářního roku (leden), kdy stanovuje a vyčleňuje ze státního rozpočtu z kapitoly ONIV i konkrétní částku, ze které lze čerpat finance po celý účetní rok na úhradu seminářů, kurzů, školení, webinářů i studia pedagogů. Před 20 lety doporučený vzorec výpočtu celkové částky na DVPP (70 Kč x počet žáků) však nelze aplikovat v dnešní době, kdy veškeré služby výrazně podražily. Proto ředitel školy se znepokojením přijal zprávu, že má být kapitola ONIV, ze které se čerpá na učebnice, učební pomůcky, DVPP a zároveň se i proplácí nemocnost všech zaměstnanců, která se nedá přesně na rok dopředu odhadnout, v roce 2022 snížena o 33%!

Prioritou v plánu DVPP je absolvování semináře Roberta Čapka *Aktivizující metody ve výuce, aneb Líný učitel, odborné a metodické semináře dle aprobace pedagogů včetně ICT a zdravotnické a lyžařské kurzy vzhledem k velkému počtu LVK a ŠvP, které škola organizuje. Řada učitelů si kreativně a individuálně vyhledává odborné semináře, které jsou bezplatné, a absolvují je v odpoledních hodinách prezenčně i on-line. Jedna učitelka I. stupně ukončila doktorandské studium a získala titul PhDr. Dva nekvalifikovaní učitelé studovali na pedagogických fakultách (1 x I. stupeň, 1 x Tv).*

• **prohlubování odborné kvalifikace (rámec průběžného vzdělávání)**

- počet kurzů / web-/seminářů absolvovaných pedagog. pracovníky školy: **25**
- nejčastěji zastoupená témata / okruhy témat: *Aktivizující metody výuky (Líný učitel), novelizace školských předpisů, zdravotnický kurz, odborné semináře ICT*
- nejčastěji využívání akreditovaní poskytovatelé kurzů / web-/seminářů: *Olchavová.cz, NPI ČR*
- zhodnocení kvality a efektu (přínosu) absolvovaných kurzů / web-/seminářů pro profesní růst pedagogů školy: *Vzdělávání probíhá vždy u certifikovaných firem a jeho absolventi ho dokládají osvědčením. S kvalitou a odborností lektorů jsme nezaznamenali žádný problém. Získané znalosti, metody a postupy aplikují učitelé v pedagogické praxi a seznamují s nimi i kolegy/ně stejné aprobace*

• **studium ke splnění kvalifikačních předpokladů (<zpravidla) rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	5
	studium pro AP	1
	studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
	doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
	speciální pedagog	0
	jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciálně pedagog. činnost	1

• **studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (<zpravidla) rámec celoživotního vzdělávání)**

vybraný druh DVPP		počet
	studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
	studium pro výchovné poradce	0
	specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPJ – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	1

b) odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

- počet kurzů: **3** (1 x webinář – hospodárka školy, 2 x školení - vedoucí kuchařka)
- nejčastěji zastoupená témata: *Registr smluv, Hygienické minimum, Skladba jídel*
- zhodnocení kvality a efektu (přínosu) absolvovaných kurzů / školení pro profesní růst dotčených pracovníků: *školení byla důležitá, odborná a přínosná*
- počet nepedagog. pracovníků s uzavřenou dohodou o zvyšování kvalifikace: **0**

I) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) rodičovská veřejnost

- *aktivity školy pro rodiče (a jejich děti): web školy, program Bakaláři, informace pro rodiče na školní rok, třídní schůzky (5 x ročně), Den otevřených dveří (listopad), konzultace, výchovné poradkyně (pro I. stupeň, pro II. stupeň), školní metodická prevence, školní psycholožka, třídní důvěrníci, Školská rada, korespondence, prezentace v časopisu STOP, kabelové televizi P 13 aj.*

Pro děti: schránka důvěry (na vstupních dveřích do sekretariátu), od září 2022 schránka důvěry i on-line, žákovský parlament (zástupci tříd od 4. do 9. ročníku), školní psycholožka (od jara 2022), školní metodická prevence, výchovné poradkyně (pro I. stupeň, pro II. stupeň), žolík pro všechny žáky II. stupně, preventivní programy, adaptační kurzy, kurzy sociálně patologických jevů, kurzy sexuální výchovy a protidrogové prevence, besedy, výlety, exkurze, projekty, LVK. ŠvP, zájezdy do zahraničí, Mikulášská nadílka, Den dětí (žáci 9. tříd zajišťují pro všechny žáky 1. – 3. tříd), rafty, bruslení, dopravní výchova, ekologické aktivity (úklid školní zahrady a pozemku) aj.

- *(zprostředkované) služby pro rodiče: pověřená psycholožka OPPP Praha 5 a Praha 13, školní psycholožka od září 2022 na plný úvazek*

- *způsoby komunikace školy s rodiči a naopak: e-mailová korespondence, Komens v programu Bakaláři, telefony (pevné linky), mobily, osobní jednání a konzultace*

- *vyhodnocení spolupráce s rodiči: rodiče si volí v každé třídě (31) své třídní důvěrníky, kteří se 5 x ročně setkávají před třídními schůzkami s ředitelem školy, kde se dotazují a poté předávají informace ze setkání ve svých třídách ostatním rodičům. Ředitel předává podrobné informace o investičních akcích, spolupráci se zřizovatelem, plánech rozvoje školy, změnách v organizaci, změnách v pedagogickém sboru, novinkách, trendech, způsobech komunikace, uvolňování žáků atd. jak třídním učitelům, tak důvěrníkům, aby je měli všichni k dispozici a vzájemně se případně doplňovali. Tento systém funguje, ze TS se pořizují zápisy, které korespondují s probíranými tématy a informacemi od ředitele školy. Klub rodičů (bývalé SRPŠ) ve škole nepůsobí, ale když jeho vznik ředitel inicioval. Rodiče mají své zástupce (pan Rychtařík, pan Dopita) ve Školské radě ZŠ Kuncova, která se po covidovém výpadku vrací ke své pravidelné činnosti (setkání 3 x ročně)*

b) školní/školská veřejnost

- *aktivity školy vůči ostatním školám: partnerské (základní) školy: Ředitel školy formálně i neformálně spolupracuje s ostatními kolegy a kolegyněmi. Pravidelná jsou setkávání s právníky (1 x měsíčně) a porady ředitelů škol s vedoucím odboru školství Prahy 13 jak prezenční, tak i on-line formou. Neformální jsou telefonické i osobní konzultace konkrétního problému nebo pomoci. Spolupráce mezi školami a školskými subjekty Prahy 13 je koordinována prostřednictvím projektu Místní akční plán rozvoje škol Prahy 13, který zahrnuje spolupráci škol při vzdělávání i plánování rozvoje jednotlivých škol i celé oblasti školství na Praze 13 ve všech oblastech. Každý ředitel školy při podávání žádostí o dotaci má k dispozici strategický plán rozvoje své školy, který je nezbytnou součástí žádosti.*

- *sportovní, kulturní (umělecké) a dovednostní soutěžní aktivity dětí (a popř. jejich pedagogů):*

Žáci školy dosahují pod vedením svých učitelů výjimečných úspěchů ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích a olympiádách. Žákyně 5. ročníku, kterou připravovala třídní učitelka, zvítězila nejen v obvodním kole recitační soutěže Pražské poetické setkání, ale i v krajském kole, ze kterého postoupila do celorepublikové přehlídky nejlepších dětských recitátorů v ČR. Žákyně byla v září 2022 oceněna v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze pamětním listem od radního pro školství panem PhDr. et PhDr. Vítem Šimralem za přítomnosti rodičů i ředitele školy. Žák 8. ročníku obsadil 1. místo v obvodním kole olympiády v anglickém jazyce v kategorii (8. – 9. tříd) a zároveň ve stejné kategorii zvítězil i v olympiádě z německého jazyka. V krajském kole obsadil v němčině 4. místo.

ZŠ Kuncova měla celkem 17 vítězů (na 1. – 3. místě) v obvodních kolech vědomostních soutěží (z toho 8 obsadilo 1. místo v matematických soutěžích, v zeměpisu, v anglickém jazyce

a v německém jazyce) a stala se nejúspěšnější základní školou na obou obvodech (Praha 13 i Praha 5). V konkurenci všech víceletých gymnázií z obou obvodů škola obsadila počtem vítězů 2. místo!

V obvodním kole pěvecké soutěže Prahy 13 Butovický zvoneček získaly naše zpěvačky v devíti kategoriích 5 x 1. místo, 2 x 2. místo a 2 x 3. místo.

c) občanská veřejnost

- dny otevřených dveří, výstavy prací dětí, nabídka zájmové činnosti (kroužky): Škola se po covidové pandemii vrátila k tradici Dne otevřených dveří (listopad), který využily desítky rodičů a návštěvníků školy jak v dopoledních hodinách s náhledem do výuky, tak odpoledne, kdy se konalo tradiční setkání s ředitelem školy v nové školní jídelně, po kterém následovala více než dvouhodinová komentovaná prohlídka školy, odborných i kmenových učeben, tělocvičen, dílny a dalších prostor.

Učitelka výtvarné výchovy na II. stupni zorganizovala výtvarnou soutěž pro žáky 6. – 9. tříd na téma Jan Ámos Komenský v dnešní době. Do soutěže se přihlásily desítky dětí se svými pracemi, takže porota měla těžké rozhodování při výběru nejlepších prací. Nakonec bylo v každé kategorii (ročníku) oceněno několik mimořádných prací, kdy jsme nestanovovali pořadí, ale všem jsme předali diplom za vynikající výtvarné práce a věcné odměny (výtvarné potřeby). Nejzdařilejší a nejoriginálnější práce měli žáci ze skupin srozsířenou výukou výtvarné výchovy, z nichž mnozí plánují studium na středních uměleckoprůmyslových školách nebo školách s výtvarným zaměřením. Všechny oceněné práce jsou vystaveny v interiéru školy až do další soutěže a pak je rámuje a umísťujeme trvale do školních prostor.

Škola organizuje mimoškolní činnost, kterou zajišťují interní pracovníci školy i externí trenéři nebo lektori. Oblíbené je judo od 1. do 9. ročníku pro chlapce i děvčata, malá kopaná pro žáky 1. – 3. tříd, bojový sport Krav – maga, florbal, taneční kroužek, badminton i střelba ze vzduchových zbraní. Žáci 1. a 2. tříd mají kroužky angličtiny, navštěvují přírodovědný kroužek Malý průzkumník přírody, třeťáci a čtvrtáci výtvarně řemeslný kroužek i počítačové kroužky. Oblíbený je i kroužek deskových her, výtvarný kroužek pro druhostupňové žáky a kytarové kroužky pro žáky I. i II. stupně. Výhodou pro rodiče je, že si děti mladšího školního věku trenéři a lektori přebírají přímo ve školní družině a po skončení aktivity je tam zase vracejí

- partnerské vztahy (kontakty) s zařízeními sociálních služeb (domy seniorů, s pečovatelskou službou) v loňském roce neprobíhaly

d) mediální a veřejný prostor

- webové stránky školy: www.zskuncova.org jsou hlavním a zásadním zdrojem všech důležitých informací o škole a její činnosti, velmi podrobně informují o všech školních aktivitách, novinkách, výuce, rozvrhu, školních akcích, tradicích, službách, technickém zázemí, organizaci školního roku, mimoškolní činnosti atd. a obsahují rozvrhy všech tříd a učitelů, jejich e-mailové pracovní adresy i přehled úspěchů žáků a bohatou fotogalerii. Samozřejmostí jsou kontakty, adresa, IČ, charakteristika školy, nechybí ani slovo ředitele a informace k zápisu dětí nebo k přestupu do naší školy. Rodiče mají k dispozici i všechny možné formuláře žádostí v kapitole Rodiče – Ke stažení i poučení o ochraně osobních údajů a GDPR.

- sociální sítě:

- místní, regionální (a popř. celostátní) masmédia (tisk, rozhlas, TV): škola nezřídila sociální sítě z důvodu duplicity webu a ohromného počtu žáků a rodičů. Kromě časopisu STOP, webu o školství na MČ Praha 13 a kabelové televize vloni jiná masmédia nepoužívala

- např. vlastní stanoviště (stánek) na (komunitních) akcích/aktivitách (přehlídky, festivaly, trhy, ...) městské části vloni neprobíhaly

J) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

termín inspekce – vedoucí insp. týmu – zaměření insp. činnosti – výsledek inspekce: zjištěná pozitiva + negativa (přijata a realizovaná) nápravná opatření)

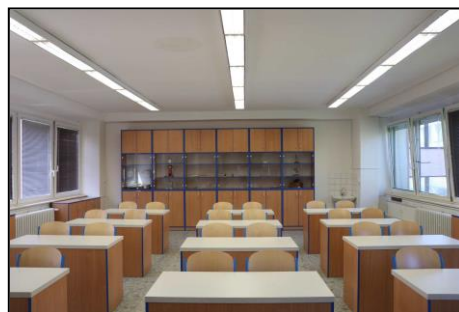
20. 6. 2022 – Mgr. Hana Šinská – šetření stížnosti rodiče na nedůsledné řešení stížnosti na práci třídní učitelky ředitelem školy (ČŠIA – 1989/22 – A). ČŠI zhodnotila stížnost na nedostatečný postup ředitele školy při řešení podnětu zákonné zástupkyně žáka jako důvodnou. Ředitel školy nepodal v zákonné lhůtě stěžovatelce písemnou odpověď, což je v rozporu se školským zákonem, dle kterého má rodič žáka právo na informace v záležitostech týkajících se vzdělávání.

Ředitel školy se stěžovatelce za pochybení omluvil a na stížnost jí odpověděl s tím, že jeho hospitací u paní učitelky, ani následnou hospitací zástupce ředitele se žádné netaktní nebo dokonce šikanózní chování paní učitelky vůči žákům neprokázalo.

K) základní údaje o hospodaření školy

Nejvýznamnější investiční akce v roce 2021/2022:

- vybudování odborné učebny fyziky s hvězdným stropem, PC, moderní interaktivní tabulí, elektronicky ovladatelnými dvojitými venkovními žaluziemi, stupínkem, katedrou a demonstračním stolem, skřínkami, demonstrační stěnou a na míru vyrobeným žákovským nábytkem a moderními výukovými pomůckami a přístroji (za 249 054 Kč), vybudování kabinetu fyziky a zvětšení učebny zeměpisu vše za 1 970 603 Kč z dotace MŠMT a ESF
- vybavení 12 učeben v pavilonu A interaktivními tabulemi a počítači, žákovskými lavicemi a židlemi, katedrami a dalším školním nábytkem. Do každé z 12 učeben bylo dovezeno 15 lavic a 30 židlí (celkem 180 lavic a 360 židlí), 12 kateder, skřínky a třídní velkoplošné nástěnky, celkem za 4 milióny korun z dotace MHMP
- vybudování 3. počítačové učebny (PC III) s 30 notebooky, PC učitele, interaktivní tabulí, novým žákovským nábytkem, 3D tiskárnou za 817 238 Kč z dotace MŠMT
- vybudování I. E (ukrajinská třída), pořízení 15 lavic, 30 židlí, učitelské katedry a žákovských skříněk z dotace MČ Praha 13 ve výši 200 000 Kč
- nákup školního nábytku (15 lavic, 30 židlí, katedra) do třídy II. D z vlastního rozpočtu za 97 729 Kč
- pořízení 7 notebooků z dotace MŠMT ve výši 146 000 Kč pro případnou on – line výuku
- nákup sady 18 ks malých robotů (ozobotů) z daru od Školské rady ZŠ Kuncova ve výši 50 000 Kč na výuku programování
- nákup žákovských skříněk do tří tříd I. stupně (II. D, V. B, V. C) za 59 017 Kč z vlastního rozpočtu
- nákup kopírky za 59 539 Kč do kabinetu pro vyučující v pavilonu A
- nákup nábytku do kabinetu č. 8 v pavilonu A za 34 141 Kč z vlastního rozpočtu
- výmalba prostor školní družiny za 80 000 Kč z dotace MČ Praha 13
- instalace nových zářivek do přízemí pavilonu B1 za 17 550 Kč
- výmalba učebny a oprava prasklin (VII. A) za 17 920 Kč z dotace MČ Praha 13
- vybudování kanceláře školní psycholožky (elektroinstalační práce, výmalba aj.) za 20 650 Kč
- nákup nového projektoru do II. A za 20 000 Kč
- náklady na IT služby (rozvody internetu v pavilonu B3 v souvislosti s budováním učebny fyziky, rozvody internetu v učebně PC III aj.) za 334 781 Kč



- opravy žaluzií (56 497 Kč)
- opravy kotlů, pásu k myčce, klimatizace a další náklady na zajištění provozu školní jídelny za 298 850 Kč

Investice během školního roku 2021/2022 dosáhly částky 8 283 715 Kč.

	Hlavní činnost = zřizovatel (MČ) + vlastní zájmové společnosti		Návrh		Doplňková činnost		
	a	b	c	d	e	f	
Neinvestiční PRŮJMY, VÝNOSY							
reinvestiční příspěvek od zřiz.	4 155 000,00	4 191 600,00	4 191 600,00	100%	0,00	0,00	
účetní dotace od MÚP - posádky motocyklů pro zaměštrávance ve školní	0,00	1 135 600,00	1 135 600,00	100%	0,00	0,00	
účetní dotace od MÚP - 3 prodáváči - obědovatel z r. 2019	0,00	10 000,00	10 000,00	100%	0,00	0,00	
memoriální příspěvek Covid 19 (odpovědné jednání ze škol, kuchyně)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	
účet. dot. od MČ P17 - Převence rizikového chování	0,00	49 200,00	49 160,00	100%	0,00	0,00	
účetní dotace od občasných agentur na mezinárodní projekt Erasmus	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00	
VZ - úprava za školní služby	560 000,00	403 400,00	402 450,00	100%	0,00	0,00	
VZ - údržba	3 850 000,00	3 028 200,00	3 026 207,05	100%	0,00	0,00	
ostatní příjmy (zřiz. - úmky, VZ - ŠVP a jiné, DC)	0,00	2 311 700,00	2 311 627,38	100%	2 800 000,00	2 568 810,40	
posádky dotace z fondů (FP - úmky)	0,00	17 700,00	17 699,89	100%	0,00	0,00	
Neinvestiční VÝDAJE, NÁKLADY							
- materiál - DČM a EDMM	61 300,00	235 100,00	235 075,35	100%	0,00	0,00	
- drobný materiál bez potravin (čl. pohonných hmot)	501	430 000,00	1 581 463,07	100%	40 000,00	7 196,52	
- potraviny, káva, příjmy ze stravování - VZ	501	3 850 000,00	3 028 207,05	100%	208 000,00	147 600,00	
- energie - teplo a teplá užitková voda	502	1 357 000,00	825 400,00	825 456,79	100%	678 000,00	424 296,00
- elektřina	502	812 000,00	298 800,00	298 801,87	100%	321 000,00	402 500,00
- voda	502	425 000,00	665 700,00	665 769,15	100%	38 000,00	125 478,85
- plyn	502	47 000,00	118 300,00	118 309,82	100%	21 400,00	4 248,18
- zboží (stravovací hmoty, káva)	511	325 000,00	145 300,00	135 231,60	93%	38 000,00	13 400,00
- opravy a údržba	512	20 000,00	4 800,00	4 786,84	100%	0,00	64,16
- ostatní	513	0,00	14 500,00	14 500,00	100%	0,00	0,00
- náklady na reprezentaci	518	611 800,00	2 438 200,00	2 448 056,30	100%	252 000,00	381 241,33
- služby uč. barových podniků (p. uč. ŠVP u VZ)	521	40 000,00	654 700,00	654 716,00	100%	841 000,00	414 384,00
- MČ, OOV a náklady za nemov. výhledové organizace	524	0,00	284 200,00	284 161,00	100%	88 400,00	79 329,00
- odvody ZP, ŠP	525	25 000,00	91 600,00	91 775,49	100%	3 200,00	1 240,00
- odvody PKSP (čl. úmky) příspěvek zaměstnanců - školní zaměstnanců	528	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	572,00
- ostatní územní příspěvek zaměstnanců	538	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- úhrady sociální náklady	541	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- úhrady příspěvků a penále	547	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- marka a škody - mimořádné opatření Covid 19 (provoz a výhledové potraviny)	549	8 000,00	0,00	0,00	0%	7 000,00	0,00
- ostat. náklady, stavební, územní	551	548 200,00	560 000,00	560 016,00	100%	0,00	0,00
- náklady účetní	591	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	0,00
- úhrady z příjmů (v n.č. z úmky)						48 500,00	48 450,00
Příjmy, Výnosy celkem	8 565 000,00	11 144 400,00	11 144 344,32	100%	2 800 000,00	2 568 700,00	2 568 810,40
Výdaje, Náklady celkem	-8 565 000,00	-11 144 400,00	-11 144 344,32	100%	-2 610 000,00	-2 042 846,30	-2 042 846,30
Zůstatek dotace (vý) dla jednotlivých zřizovatelů, zisk z DC (M)	0,00	0,00	0,00	0%	0,00	508 900,00	507 964,10
Celkový výsledek hospodaření - příjmatek dokrpy výhledu hlavní činnosti ziskem z doplňkové činnosti						508 900,00	507 964,10

Mgr. Alena Čížková
ředitelka školy
15.12.2021

V Praze dne 15. října 2022

.....
podpis ředitele a razítko školy

L) kalendárium školy

Září 2021

1.9.	Zahájení školního roku Třídní schůzky s rodiči 1. tříd	
2.9.	Adaptační kurz	VI.A
3.9.	Jump Aréna	VIII.A
	Procházka Prahou	VII.D
	Národní muzeum	IX.A
7.9.	Zemědělské muzeum	V.A
10.9.	Medobraní	V.A
	Medobraní	VI.A
13. – 17.9.	Škola v přírodě	VII.A, VII.C, VII.D
14.9.	Staroměstské náměstí	IV.A
	Ustavující zasedání žákovského parlamentu	
	Uklid'me Česko – úklid v okolí školy	IV.B
15.9.	Uklid'me Česko – úklid v okolí školy	III.C
16.9.	Alchymistická dílna	III.C, IV.A
	Uklid'me Česko – úklid v okolí školy	V.A
	Adaptační kurz	VIII.C
17.9.	Adaptační kurz	VIII.C
20.9.	Uklid'me Česko – úklid v okolí školy	IV.A
	Adaptační kurz	VI.B
21.9.	Adaptační kurz	VII.B
22.9.	Mýdlárna Chrustenice	I.A, I.B
23.9.	Konference Školství 2022	PETR, VANE
29.9.	Sbírka Český den proti rakovině	
30.9. – 5.10.	ŠVP s plaváním	IV.B, IV.C

Říjen 2021

1.10.	ZOO Praha	V.C
	Hry ve výuce matematiky	ZAGO
4.10.	ZOO Praha	V.A
	Kurz první pomoci	VI.B
5.10.	Mýdlárna Chrustenice	I.C, I.D
5. – 10.10.	ŠVP s plaváním	V.A, V.B
7.10.	Pražský pramen – soutěž	
8.10.	Filmové představení	třídy 2. stupně
11.10.	Kurz prevence psychopatologických jevů Školení Jak vyučovat v přírodní zahradě	VI.A
13.10.	Alchymistická dílna	II.A, II.B
	ZOO Praha	II.D
14.10.	ZOO Praha	III.C, IV.A
	Kurz první pomoci	VII.A
15.10.	Pražský hrad	V.C
18.10.	Trh práce – výukový program	VIII.A, VIII.B
	Kurz první pomoci	VII.D
	Kurz prevence psychopatologických jevů	VI.B
19.10.	Trh práce – výukový program	VIII.C, IX.A
	Slavnostní otevření přírodní zahrady	
20.10.	Trh práce – výukový program	IX.B, IX.C
	ZOO Praha	IV.B, IV.C
	Kurz prevence psychopatologických jevů	VI.C
21.10.	Sklárna Nižbor	II.C, IV.A

	<i>Trh práce – výukový program</i>	<i>IX.D</i>
	<i>Den stromů</i>	<i>IX.B</i>
	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VI.A</i>
22.10.	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VI.B</i>
	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VI.C</i>
Listopad 2021		
1.11.	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VIII.A</i>
	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VIII.B</i>
	<i>Kurz prevence psychopatologických jevů</i>	<i>VII.A</i>
2.11.	<i>Kurz první pomoci</i>	<i>VII.C</i>
	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VIII.C, IX.A</i>
	<i>Pythagoriáda – školní kolo</i>	
3.11.	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>IX.B, IX.C</i>
	<i>Kurz prevence psychopatologických jevů</i>	<i>VII.B</i>
4.11.	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VII.A</i>
	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>IV.A</i>
5.11.	<i>SCIO testy</i>	<i>IX.A, IX.C, IX.D</i>
	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>IV.B, IV.C</i>
8.11.	<i>Košátky – exkurze</i>	<i>III.A, III.B</i>
	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>V.A, V.B</i>
9.11.	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>V.C, VI.A</i>
	<i>SCIO testy</i>	<i>IX.A, IX.B, IX.C, IX.D</i>
10.11.	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>VI.B, VI.C</i>
11.11.	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>VII.A, VII.B</i>
	<i>SCIO testy</i>	<i>IX.B</i>
12.11.	<i>Kdo by se bál filharmonie</i>	<i>VIII.C</i>
	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>VII.C, VII.D</i>
	<i>SCIO testy</i>	<i>IX.A, IX.C, IX.D</i>
	<i>Planetárium</i>	<i>V.C</i>
15.11.	<i>Virtuální realita – výukový program</i>	<i>VII.A, IX.A</i>
16.11.	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VII.B, VII.D</i>
18.11.	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	<i>dívky IX.A</i>
19.11.	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>VIII.B, VIII.C</i>
22.11.	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	<i>dívky IX.C</i>
	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>IX.A, IX.B</i>
	<i>Kurz prevence psychopatologických jevů</i>	<i>VII.C</i>
	<i>Polytechnické hnízdo</i>	<i>VIII.A</i>
23.11.	<i>Kyberšikana – výukový program</i>	<i>IX.C, IX.D</i>
24.11.	<i>Kritické myšlení – výukový program</i>	<i>VII.C, IX.D</i>
25.11.	<i>EVVO – výukový program</i>	<i>III.B</i>
26.11.	<i>EVVO – výukový program</i>	<i>III.C, IV.A</i>
29.11.	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	<i>dívky IX.B</i>
	<i>EVVO – výukový program</i>	<i>V.B, V.C</i>
30.11.	<i>EVVO – výukový program</i>	<i>IV.B, IV.C</i>
Prosinec 2021		
1.12.	<i>EVVO – výukový program</i>	<i>V.A, VI.A</i>
2.12.	<i>EVVO – výukový program</i>	<i>VI.B, VI.C</i>
	<i>Beseda se spisovatelem</i>	<i>IV.A</i>
6.12.	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	<i>dívky IX.D</i>
	<i>Kurz prevence psychopatologických jevů</i>	<i>VII.D</i>
7.12.	<i>Pythagoriáda – obvodní kolo</i>	
9.12.	<i>Aktivizující seminář Líný učitel</i>	

10.12.	<i>Aktivizující seminář Liný učitel</i>	VIII.C
	<i>Neviditelná výstava</i>	
13.12.	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	chlapci IX.A
20.12.	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	chlapci IX.B
Leden 2022		
2. – 7.1.	<i>Škola v přírodě</i>	IV.B, IV.C
7. – 14.1.	<i>Lyžařský výcvikový kurz</i>	VIII.B, VIII.C
12.1.	<i>Dětské knihy</i>	II.D
18.1.	<i>Pythagoriáda – vyhlášení obvodního kola</i>	
20.1.	<i>Keramická dílna</i>	II.D
22. – 28.1.	<i>Lyžařský výcvikový kurz</i>	VII.D
26.1.	<i>Matematická olympiáda – obvodní kolo Z5 a Z9</i>	
31.1.	<i>Polytechnické hnízdo</i>	VIII.B
31.1. – 6.2.	<i>Zdokonalovací lyžařský výcvik</i>	V.C
	<i>Zdokonalovací lyžařský výcvik</i>	výběr žáků 8. a 9.r.
Únor 2022		
9.2.	<i>Olympiáda v anglickém jazyce – obvodní kolo</i>	
17.2.	<i>Projektový den Holocaust</i>	IX.A
19. – 25.2.	<i>Lyžařský výcvikový kurz</i>	VIII.A
22.2.	<i>Přednáška o KLDR</i>	VII.D, VIII.C
	<i>Olympiáda v zeměpise – obvodní kolo</i>	
Březen 2022		
3.3.	<i>Olympiáda v německém jazyce – obvodní kolo</i>	
16.3.	<i>Den otevřených dveří</i>	
	<i>Beseda rodičů a návštěvníků s ředitelem školy</i>	
17.3.	<i>Projektový den Holocaust</i>	IX.C, IX.D
21.3.	<i>Okresní kolo v recitaci – 1. a 3. kategorie</i>	
	<i>Národní muzeum</i>	V.A
	<i>Jump Aréna</i>	VIII.C
22.3.	<i>Pilotní šetření TIMSS 2023 z matematiky a přírodovědy</i>	IV.B
	<i>Dějepisná olympiáda – obvodní kolo</i>	
23.3.	<i>ZOO Praha</i>	II.A, II.B
	<i>Velikonoce v Čechově stodole</i>	III.A, III.B
	<i>Pilotní šetření TIMSS 2023 z matematiky a přírodovědy</i>	IV.C
24.3.	<i>Konference „Neurověda ve vzdělávání 2022“</i>	FIXO, LOKA, LOKV, VANE
25.3.	<i>Okresní kolo v recitaci – 2. a 43. kategorie</i>	
	<i>Exkurze do Senátu</i>	VIII.C, IX.A
28.3.	<i>ZOO Praha</i>	I.A, V.B
29.3.	<i>ZOO Praha</i>	II.C
	<i>Polytechnické hnízdo</i>	VIII.A
	<i>Obvodní kolo olympiády v českém jazyce</i>	
29.3.	<i>Butovický zvoneček – školní kolo</i>	
30.3.	<i>Zeměpisná olympiáda – krajské kolo</i>	

Duben 2022

4.4.	<i>Mysteria Pragensia</i>	V.A
5.4.	<i>Házená – školský pohár</i> <i>Polytechnické hnízdo</i>	VIII.C
6.4.	<i>Exkurze do Prahy</i> <i>Krajské kolo olympiády v německém jazyce</i>	III.C
7.4.	<i>Jump Aréna</i> <i>Zápis do prvních tříd</i>	V.C
8.4.	<i>Zápis do prvních tříd</i>	
11.4.	<i>Výlet Příbram</i> <i>Vybíjená – obvodní kolo</i> <i>Biologická olympiáda – obvodní kolo</i>	I.A, I.B
12.4.	<i>Matematická olympiáda - obvodní kolo v ZŠ Kuncova</i> <i>Den třídního učitele</i> <i>Přijímací zkoušky na SŠ</i>	9. třídy
13.4.	<i>Hurvínkova cesta do Tramtárie</i> <i>Přijímací zkoušky na SŠ</i>	I.A 9. třídy
19.4.	<i>McDonalds Cup</i>	výběr 1. – 3. tříd
20.4.	<i>Přehazovaná – obvodní kolo</i>	výběr 6. – 7. tříd
21.4.	<i>Planeta Země</i> <i>McDonalds Cup</i>	žáci 8. – 9. tříd výběr 4. – 5. tříd
22.4.	<i>Biologická olympiáda – obvodní kolo D</i>	
26.4.	<i>Štafety</i> <i>Loreta</i>	výběr 1. – 5. tříd VIII.C
27.4.	<i>Včelí svět</i> <i>Přebor škol v orientačním běhu</i> <i>Černé divadlo</i> <i>Adaptační kurz</i> <i>Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce</i>	II.A, II.B IV.A VI.B
28.4.	<i>Kurz sexuální výchovy</i> <i>Slavnostní vyhlášení vědomostních soutěží a olympiád DDM Praha 5</i> <i>Adaptační kurz</i>	chlapci IX.D VI.B
29.4.	<i>Výlet Staré Hradky</i>	I.A, I.B

Květen 2022

3.5.	<i>Přednáška o Íránu</i> <i>McDonalds Cup – krajské kolo</i> <i>Hudba pro tři dechové nástroje</i> <i>Loreta</i>	VII.A, VII.B, VIII.A, VII.D, VIII.C výběr 1. – 3. tříd žáci 1. a 2. tříd IX.B
4.5.	<i>Pohár rozhlasu v atletice</i>	dívky 6. – 9. tříd
5.5.	<i>Pohár rozhlasu v atletice</i>	chlapci 6. – 9. tříd
6.5.	<i>Anežský klášter</i> <i>City tour</i> <i>Divadlo ve školní družině</i>	VII.B (Vv), VII.C (Vv) VII.C všechna oddělení
9.5.	<i>Butovický zvoneček – obvodní kolo</i>	
10.5.	<i>Olympijský víceboj</i> <i>Turnaj ve vybíjené v ZŠ Kuncova</i> <i>Butovický zvoneček – obvodní kolo</i> <i>Přednáška o zdravé výživě</i>	žáci 9. tříd
11.5.	<i>Liga proti rakovině</i> <i>Botanická zahrada</i>	žáci 9. tříd IV.A
12.5.	<i>Štafety výběr 3. – 5. tříd</i> <i>Trojský zámek</i>	VIII.A, B, C (Vv)
13.5.	<i>Turnaj ve vybíjené v ZŠ Kuncova</i>	

	<i>Jaro v poezii</i>	I.A
16.5.	<i>Planetárium Praha</i>	II.A, II.B
	<i>Losování o 6 volných míst v budoucím 6. ročníku</i>	
16. – 20.5.	<i>Ozdravný pobyt</i>	IX.B
17.5.	<i>McDonalds Cup – krajské finále</i>	výběr 1. – 3. tříd
18.5.	<i>Botanicus – exkurze</i>	III.C, IV.A
	<i>Sociometrie</i>	VII.D
19.5.	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	chlapci IX.C
	<i>Arboretum – včelín</i>	I.C, II.C
	<i>Koncert vítězů Butovického zvonečku</i>	
20.5.	<i>Motýli a jarní květiny + stromy</i>	I.A
	<i>INSPIS testování</i>	IX.C
23. – 27.5.	<i>Ozdravný pobyt</i>	IX.C
24.5.	<i>Loreta</i>	IX.A
	<i>INSPIS testování</i>	IX.B
	<i>Toboga – zábavní centrum</i>	školní družina
25.5.	<i>Včelí dům – exkurze</i>	III.A, III.B
26.5.	<i>Turnaj pro děti z badmintonových kroužků</i>	JEREMI
	<i>INSPIS testování</i>	IX.D
27.5.	<i>INSPIS testování</i>	IX.A
30.5.	<i>City tour</i>	VII.A
	<i>Toboga – zábavní centrum</i>	školní družina
30.5. – 3.6.	<i>Ozdravný pobyt</i>	IX.A
30.5. – 3.6.	<i>Ozdravný pobyt</i>	IX.D
31.5.	<i>Svět české animace</i>	V.A
	<i>Vycházka po Praze + plavba</i>	II.D
Červen 2022		
1.6.	<i>Film „Příšerňákovi“</i>	žáci 1. stupně
	<i>Bowling</i>	VIII.A
2.6.	<i>NBA Jr. Basketbal</i>	5. třídy
	<i>O zlaté rybce</i>	I.A, I.C
	<i>TEPfactor – školní výlet</i>	VII.A, VII.C
3.6.	<i>Braintballový turnaj</i>	žáci 4. a 5. tříd
	<i>Den dětí</i>	
	<i>Běh na pomoc (Run and help) tělesné postižené Dáše</i>	
6.6.	<i>Český Krumlov</i>	VIII.A
7.6.	<i>Pojďte s námi do pravěku</i>	IV.B
7. – 8.6.	<i>Výlet – Zlatá Koruna</i>	VIII.A
8.6.	<i>Mirakulum</i>	VII.D, VIII.C
	<i>Včelí dům – exkurze</i>	III.C, IV.A
	<i>Exkurze</i>	VI.A
9.6.	<i>Zápis do 1. třídy pro ukrajinské děti</i>	
	<i>Testy k volbě povolání</i>	
	<i>Školní výlet</i>	VI.C
9. – 10.6.	<i>Školní výlet</i>	VI.A
10.6.	<i>Pojďte s námi do pravěku</i>	IV.C
13.6.	<i>Kontrola ČŠI</i>	
	<i>Divadelní představení</i>	IX.A
	<i>Třídní schůzky s rodiči budoucích prvňáčků</i>	
13. – 14.6.	<i>Školní výlet</i>	VII.B
14.6.	<i>Školní výlet</i>	VIII.B
	<i>Planetárium</i>	II.D
	<i>Křest knihy Hurá na prázdniny</i>	I.A, I.B, II.B

15.6.	<i>Planetárium Praha – Vesmír kolem nás</i>	IV.A
	<i>Exkurze</i>	VII.B
	<i>ZOO expedice</i>	VIII.C
15. – 17.6.	<i>Ozdravný pobyt</i>	V.B
16.6.	<i>NBA Jr. Basketbal</i>	5. třídy
	<i>Jump Aréna</i>	IX.D
	<i>Pasování na čtenáře</i>	I.A
16. – 17.6.	<i>Školní výlet</i>	VIII.C
17.6.	<i>Botanicus</i>	IV.B, IV.C
	<i>Školní výlet</i>	VIII.B
	<i>Beseda v místní knihovně</i>	I.D
	<i>Divadelní představení</i>	školní družina
20.6.	<i>Staré Hrady</i>	II.A, II.B
	<i>Exkurze</i>	VIII.A
20. – 21.6.	<i>Školní výlet</i>	IX.C
20. – 24.6.	<i>Škola v přírodě</i>	V.C
21.6.	<i>Literární procházka</i>	IX.B
	<i>Czech Photo Centre</i>	VII.C
22.6.	<i>Botanicus</i>	III.A, III.B
	<i>Akademie 9. tříd</i>	
23.6.	<i>COOKING</i>	VII.D
	<i>Pěnčín – kozí farma</i>	I.A, I.B
	<i>Exkurze</i>	VIII.B
	<i>Kurz sexuální výchovy</i>	dívky VIII.C
	<i>Aquapark Barrandov</i>	IX.B
24.6.	<i>Beseda – Legenda o sv. Prokopa</i>	I.D
	<i>Beseda HIV – AIDS</i>	IX.A, IX.D
27.6.	<i>Pražský hrad</i>	VIII.C
	<i>Hudbajky – Studio Y</i>	I.A, I.B, II.A, II.B
	<i>Kozí farma Pěnčín</i>	I.C, I.D
	<i>Beseda HIV – AIDS</i>	IX.B, IX.C
	<i>Venkovní úniková hra</i>	IX.A
	<i>Loreta</i>	IX.D
28.6.	<i>Projížďka parníkem po Vltavě</i>	I.A, I.B, I.C
	<i>Exkurze atentát na Heydricha</i>	IX.A
	<i>Lasergame</i>	VII.D
	<i>Betlémská kaple – prohlídka</i>	IV.A
	<i>Centrum Prahy + minigolf</i>	VIII.C
	<i>Výlet</i>	VI.B
	<i>Minigolf</i>	IX.B
	<i>Pražský hrad</i>	VII.B
	<i>Exkurze</i>	VII.A
29.6.	<i>Toboga</i>	V.B
	<i>Obora Hvězda</i>	VIII.C
	<i>Piknik</i>	VII.D
	<i>Muzeum Policie ČR</i>	VII.C
30.6.	<i>Poslední zvonění pro žáky 9. tříd</i>	
	<i>Vydání vysvědčení a hodnocení školního roku</i>	
	<i>Rozloučení ředitele školy s žáky 9. tříd</i>	